



Thema Kleding en textiel

Het nieuw jaar is weer begonnen en wij gaan aan de slag met ons thema kleding en textiel. We hebben het thema al een beetje geopend door op bezoek te gaan naar de Greef in Veldhoven. Wat hebben we daar al veel gezien over verschillende soorten stof en andere dingen die je van textiel kan maken. We hebben nu nog meer zin gekregen om er de komende weken aan te gaan werken.

Per thema werken we aan verschillende doelen. Hieronder kunt u lezen aan welke doelen we dit thema gaan werken.

Taal

Onder andere de volgende woorden komen aan bod:

naaien - de naald - de draad - het touw - (het elastiek)
de kleding(stukken): een paar - slippers - sloffen - sandalen - schoenen - dragen - de pet - de hoed - afdoen - opdoen - de bril - de winterjas - de regenjas - de zonnebril - (zich) aankleden - (zich) uitkleden - losmaken - los - vastmaken - vast de veter - de strik - strikken - de knoop - het klittenband - het sieraad - de ketting - de ring - de armband - de oorbel - passen - de maat - strak - breed - ongeveer - precies zich verkleeden - de verkleedkleden - het masker - moeten - mogen - nodig hebben bedenken - het idee - keurig - slordig



De volgende letters worden aangeboden:



en



en



Engels

Door middel van liedjes en woordkaarten/pictogrammen maken de kinderen kennis met de volgende woorden:



Socks, t-shirt, sweater, hat, trousers, jacket, to wear, shoes, dress en gloves.

Verder staat er per thema een prentenboek centraal waaruit we een aantal woorden leren. Deze woorden zullen gedurende de dag regelmatig terugkomen.



Overige taaldoelen

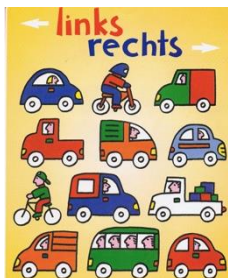
We besteden bij de jongste kleuters onder andere aandacht aan:

Gebruikt begrippen beginnende geletterdheid in betekenisvolle context actief: "voor - achter - boven - onder - verhaal - lezen"

Gebruikt (verzinsel) rijmwoorden. Herkent rijmwoorden en kan deze actief bij elkaar zoeken.

Onthoudt en zegt een versje van vier regels op met behulp van picto's of ondersteunende bewegingen.

Bij de oudste kleuters komen onder andere de volgende doelen aan bod:



Gebruikt begrippen beginnende geletterdheid "links-rechts" in betekenisvolle context actief.

Onthoudt en zegt een versje van zes regels zelfstandig op.

Beantwoordt diepere denkvragen vragen over teksten. Vat een verhaal samen en geeft mening over het verhaal.

Rekenen

Rekendoelen

De jongste kleuters gaan onder andere werken aan:

Legt de getallen 1 t/m 10 in de juiste volgorde.

Bouwt een voorbeeld na vanaf een bouwkaart waarop alle blokken zichtbaar zijn.

Vouwt een papier schuin dubbel of vouwt een schuin kruis.

Maakt patronen in een ritme van twee of drie verschillende kleuren/eigenschappen. Legt een recht of schuin kruis op kralenplank na (van voorbeeld).



De oudste kleuters gaan onder andere werken aan:

Telt verder dan 20 en vanuit verschillende getallen terug vanaf 20.

Plaatst de getallen t/m 20 op de juiste positie van de getallenlijn en benoemt de buurgetallen.



Vouwt zelfstandig 16 vierkantjes en een vlieger.
Maakt een patroon dat bestaat uit figuren met meerdere eigenschappen zelfstandig af. Legt ingewikkeld kralenplankvoorbeeld na (met lege spijkers en veel telwerk) of legt een ingewikkeld mozaïek met hulp

Bijzonderheden

Woensdag 17 januari thema vertelling door VerVe

Vrijdag 19 januari eerste rapport mee naar huis

22 - 25 januari oudergesprekken

Vrijdag 26 januari studiedag, kinderen zijn vrij

Woensdag 31 januari inloop moment

Vrijdag 9 februari carnaval op school

12 - 16 februari carnavalsvakantie